

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	12
a) Pengertian Bimbingan dan konseling	12
b) Tujuan Bimbingan dan konseling	12
c) Fungsi Bimbingan dan konseling	13

d) Bidang Bimbingan dan konseling.....	16
e) Layanan Bimbingan dan konseling	17
B. Prestasi Belajar.....	20
1. Pengertian Belajar.....	20
1.1 Tujuan Belajar	21
1.2 Ciri-Ciri Belajar	22
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Prestasi Belajar.....	26
4. Kebiasaan Belajar	35
4.1 Kebiasaan Belajar Yang baik	39
5. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	43
6. Pengukuran Prestasi Belajar.....	44
7. Sistem Penilaian Kurikulum 2013	46
8. Pembagian kelompok Mata Pelajaran	
Kurikulum 2013	48
C. Layanan Bimbingan Kelompok	49
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	49
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	51
3. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	52
4. Asas Bimbingan Kelompok.....	55
5. Evaluasi Kegiatan Bimbingan Kelompok	57
D. Teknik Self Management.....	58
1. Pengertian Self Management.....	58
2. Tujuan Teknik Self Management	59

3.Manfaat Teknik Self Management	59
4.Tahapan Teknik Self Management.....	59
E. Kerangka Berpikir.....	62
F. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat,Subjek dan Waktu Penelitian.....	64
1.Tempat Penelitian.....	64
2.Subjek Penelitian.....	64
3.Waktu Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
1. Populasi Penelitian.....	65
2. Sampel Penelitian.....	65
C. Definisi Operasional variabel.....	67
a.Variabel	67
1. Variabel Independen(Variabel bebas)	67
2. Variabel Dependen (variable Terikat).....	68
D. Metode dan Rancangan Penelitian.....	69
1. Metode Penelitian.....	69
2. Rancangan Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
1 Dokumentasi.....	70
2 Observasi	71
3 Kuesioner (Angket).....	71
F. Instrumen Penelitian.....	74
1. Angket Kebiasaan Belajar	74

2. Uji Coba Instrumen	74
G. Teknik Analisis Data.....	74
1. Analisis deskriptif.....	75
2. Uji-T (Dua sampel Berpasangan	77
H. Hipotesis Statistik.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
B. Uji Asumsi Klasik	80
C. Deskripsi Data	81
1. Gambaran Kebiasaan Belajar Dan Nilai Hasil Prestasi Belajar Pada Peserta didik Kelas IX-B MTs Muslimat NU Palangka Raya Sebelum Mendapatkan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self-Management</i>	81
2. Gambaran Kebiasaan Belajar Dan Nilai Hasil Prestasi Belajar Pada Peserta didik Kelas IX-B MTs Muslimat NU Palangka Raya Setelah Mendapatkan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self-Management</i>	84
3. Perbedaan Kebiasaan Belajar Dan Nilai Hasil Prestasi Belajar Pada Peserta didik Kelas IX-B MTs Muslimat NU Palangka Raya Sebelum dan Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self-Management</i> ...	87

4. Gambaran Presentase Peningkatan Setiap Indikator Kebiasaan belajar setelah mendapatkan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self-Management</i>	90
D. Analisis Data	92
1. Analisis Data dengan menggunakan Rumus Uji-t (One Group Pretest-Posttest Design).....	93
2. Kegiatan Penelitian	
a. Tes Awal	95
b. Perlakuan (<i>treatment</i>).....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
F. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan	114
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118